

**OPEN ACCESS**

*Journal of Islamic & Religious Studies*  
ISSN (Online): 2519-7118  
ISSN (Print): 2518-5330  
[www.uoh.edu.pk/jirs](http://www.uoh.edu.pk/jirs)

JIRS, Vol.:5, Issue: 1, Jan – June 2020  
DOI: 10.36476/JIRS.5:1.06.2020.12, PP: 101-114

علامہ اقبال: اسلامی نشانہ ٹانیہ کا مفکر شاعر

## Allama Iqbal: A Thinker Poet of Islamic Renaissance

**Dr. Saira Batool**

Assistant Professor, International Islamic University, Islamabad

**Dr. Sher Ali**

Al Hamd Islamic University, Islamabad

**Version of Record Online/Print:** 29-06-2020

**Accepted:** 25-05-2020

**Received:** 31-01-2020

### **Abstract**

The brief yet most precise introduction of Allama Muhammad Iqbal could be summarized in one sentence: "Iqbal is the thinker poet of Islamic Renaissance." His all concepts, thoughts, and ideology emanate from Islamic renaissance. It remains a fact that the rise and regaining by Muslims and the Islamic Ummah of their lost glory, dignity, and prosperity are directly linked with the Islamic renaissance. This very ideology is precisely and abundantly reflected in the thoughts, lectures, and poetic work of Allama Iqbal. The concept of "ego" is the most significant dimension of his thoughts, wherein he throws light on the characteristics of a true Muslim or Mo'min. On the other hand, Allama, through his concept of Islamic nationhood, expounds the ideology of an exemplary Islamic state. Therefore, in the context of the Sub-continent, his concept heralds the ideology of Pakistan. Within the perspective of Islamic renaissance in our modern age, if we delve deep into his work and thoughts, we conclude that his concept of renaissance truly represents the very Islamic renaissance. Allama Iqbal's exceptional farsightedness and intellectual eminence could well be gauged by the fact that not only did he espouse the core ideology of the Islamic renaissance but he also presented a clear and practical framework and roadmap to realize this cherished goal. This article discusses in detail the salient features of Allama's thoughts and ideology on the concept of Islamic renaissance in the present time.

**Keywords:** Iqbal, renaissance, Islamic renaissance, Islamic nationhood



تمہید

مسلمانوں یا مسلم امہ کے دوبارہ عروج حاصل کرنے کے تصور کا تعلق دراصل اسلام کی نشاطِ ثانیہ سے جڑا ہوا ہے۔ یہی وہ تصور ہے جس کا مفہوم اقبال کے تصورات اور خطبات میں بھی پوشیدہ ہے۔ دور جدید میں اسلامی نشاطِ ثانیہ کے سلسلے میں اقبال کے فکر و فن کا جائزہ لیں تو اس حقیقت سے آگاہی حاصل ہوتی ہے کہ نشاطِ ثانیہ کا جو تصور اقبال نے پیش کیا ہے وہ اسلامی نشاطِ ثانیہ ہی کی ترجیحی کر رہا ہے۔ انھوں نے اپنی فکر کے ذریعے نہ صرف مغربی نشاطِ ثانیہ کا پول ہکولا بلکہ خودی اور بے خودی کے تصورات کی بدولت مغرب کی ذہنی برتری کا پردہ بھی چاک کیا۔ ان کی غیر معمولی بصیرت کا اندازہ اس امر سے لگایا جاسکتا ہے کہ انھوں نے اپنی نظموں اور خطبات میں نہ صرف اسلامی نشاطِ ثانیہ کا مفہوم بیان کیا بلکہ اس کے منشور اور لائجہ عمل کی بھی نشاندہی کی۔

جدت:

زیر نظر مقالے میں فکر اقبال کے نمایاں پہلوؤں اور تصورات کو زیر بحث لایا گیا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ اقبال کے ہاں موجود نشاطِ ثانیہ کے تصور اور اس کے منشور کا احاطہ بھی کیا گیا ہے۔

سابقہ تحقیقی کام کا جائزہ:

قبل ازیں اس موضوع پر کچھ مضامین شائع ہوئے ہیں جن میں انحصر کے ساتھ اسلامی تحریکوں کے پس مظہر، فکر اقبال کے اثرات اور رجحانات کی نشاندہی کی گئی ہے۔ اس کے علاوہ علامہ اقبال اور پن یونیورسٹی سے "اقبال اور ملی نشاطِ ثانیہ" کے عنوان سے پی ایئر ڈی کے لئے مقالہ بھی تحریر کیا گیا ہے۔ جس میں اسی نویعت کا کام وضاحت اور صراحةً سے موجود ہے۔

مندرجہ تحقیق:

زیر نظر مقالے میں عام روایت سے ہٹ کر مغربی اور اسلامی نشاطِ ثانیہ کے فرق و امتیاز کو واضح کر کے یہ ثابت کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ مغربی نشاطِ ثانیہ دراصل یورپ میں مادہ پرستی کو رجحان کا عروج نافت ہوئی، جس نے دنیا جہان کو نہ صرف جنگ ہائے زرگری کی طرف دھکلایا بلکہ اقوام کو علام بنانے کا بڑا سبب بن گئی۔ جب کہ فکر اقبال کی روشنی میں اسلامی نشاطِ ثانیہ روح اور مادے ہر دو کے آمیزے سے تنجیر النفس و آفاق کی تحریک تھی جس نے مغرب کے مادہ پرست ذہن کو سختی سے رد کر دیا اور مادے کے ساتھ روح کی اہمیت کو بھی واضح کیا۔ اسی فکر کی بدولت بعد میں آنے والی اسلامی تحریکوں میں بلا امتیاز انسانیت کی فلاح و بہبود اور ہر قسم کی ذہنی و جسمانی غلامی سے آزادی کا جذبہ پیدا ہوا۔ جس کی آبیاری دراصل اقبال کے خودی اور بے خودی کے تصورات سے کی گئی۔

دنیائے اسلام میں کئی شخصیات محمد بن عبد الوہاب، جمال الدین افغانی، شاہ ولی اللہ اور دیگر اہم شخصیات نے احیائے اسلام یا نشاطِ ثانیہ کی بھرپور تحریکوں سے امت مسلمہ پر اثرات مرتب کیے، مگر اپنی مربوط اور منضبط فکر اور پیغام کے لحاظ سے اقبال مشالی شخصیت کے طور پر انہرے بلکہ اسلامی نشاطِ ثانیہ کا عملی پہلو اسلامی تحریکوں میں فکر اقبال کے بعد نمایاں ہو کر سامنے آیا۔

اقبال کا مختصر ترین تعارف یہ ہے کہ وہ مسلم نشاطِ ثانیہ کے مفکر شاعر ہیں۔ اقبال کے تمام بنیادی اور اہم موضوعات اسلامی نشاطِ ثانیہ ہی سے متعلق ہیں۔ ان میں سب سے نمایاں موضوع "خودی کا تصور" ہے۔ اقبال کا تصور خودی اور پھر تصور بے خودی، دونوں کو ایک ساتھ، اسرار اور موزہ کا جاتا ہے۔ اسرار اور موزہ اسی دراصل مسلم نشاطِ ثانیہ کے اسرار اور موزہ ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہر ٹریڈنے ایک موقع پر کہا تھا:

اچ جب کہ مقامی تشاعر اپنے بے تکلف احباب کے حلقوں میں بیٹھے کیٹس کے تنقیح میں کتنے بلیوں اور ایسے ہی گھریلو موضوعات پر طبع آزمائی کر رہے ہیں تو ایسے میں لاہور میں ایک ایسی نظم تنقیح کی گئی ہے جس کے بارے میں یہ بتایا گیا ہے کہ اس نے مسلمانوں کی نوجوان نسل میں طوفان برپا کر دیا ہے اور ان میں سے ایک کے قول:

"اقبال ہمارے لیے مسیحابن کرا آیا ہے اور اس نے مردوں میں زندگی کی لہر دوڑادی ہے۔"<sup>۱</sup>

فکرِ اقبال کے نمایاں پبلوؤں میں تصورِ ملت اور اسلامی قومیت کے نظریات ہیں۔ اقبال کی فکری کاؤشیں بر صیر کی سطح پر تصورِ پاکستان کا پیکر اختیار کرتی ہیں تو عالمی سطح پر اقبال کے افکار اسلامی اتحاد کا پیش خیمہ ہیں۔ علاوه ازیں اقبال کا تصورِ فن، تصورِ اہتماد اور دوسرے تصورات درحقیقت اسلامی نشأۃ ثانیہ ہی کے مختلف پبلوؤں ہیں۔ ان ہی موضوعات کا احاطہ اس مقالے کی بنیاد ہے۔

### لنشۃ ثانیہ کا مفہوم

نشأۃ ثانیہ کا لفظ سامنے آتے ہی فوری طور پر ذہن اُس فرانسیسی اصطلاح کی طرف چلا جاتا ہے، جس کی ابتداء RENAISSANCE کی تحریک کی صورت اُٹی سے ہوئی۔ نائَنَ بَنَ کی تحقیق کے مطابق:

"Renaissance" کی اصطلاح انگریزی زبان میں پہلے پہل ۱۴۸۵ء میں راجح ہوئی۔ یہ تھیو آرنلڈ نے اسے فرانسیسی تلفظ کی بجائے انگریزی تلفظ اور انداز میں لکھنا شروع کیا۔<sup>2</sup>

محققین کا اس پر اتفاق ہے کہ پہلی بار فرانسیسی لفظ "RENAISSANCE" کا بطور اصطلاح ان معنوں میں استعمال (یعنی گم شدہ قدیم خیالات کی ازسرنو پیدائش یادو بارہ پیدائش) اُٹی سے ہوا۔ یورپ میں اس خیال کو آگے بڑھانے والوں میں بوكا شیبو، رینزو، گیاٹو اور برونی لیکو کے نام اہم ہیں۔ قدیم اقدار کے احیاء کے ساتھ ساتھ اس اصطلاح کا دائرہ بھی وسعت اختیار کرتا چلا گیا۔ ڈکٹشر آف ہسٹریکل ٹرمز کے مطابق:

"Today the term is used to refer not only to the revival in art, but to a total change in outlook which influenced science, economics and philosophy as well."<sup>3</sup>

### مسلم نشأۃ ثانیہ کا تعارف

اردو لغت میں "Renaissance" کے معانی "نشأۃ ثانیہ" لکھے ہیں۔ مترادفات میں "احیاء ثانیہ، حیاتِ نو، تجدید" وغیرہ دیئے گئے ہیں۔<sup>4</sup>

لغوی اعتبار سے "نشأۃ ثانیہ" کی اصطلاح اگرچہ عربی الاصل ہے، تاہم بطور اصطلاح کے عربی زبان میں یہ اس مفہوم میں مستعمل نہیں ہے۔ جیسا کہ اردو زبان و ادب میں ہے، "نشأۃ" کے لغوی معانی پیدائش یا احیاء کے ہیں اور "ثانیہ" کا مطلب "دوبارہ" کے ہیں۔ اس طرح دونوں الفاظ اپنے مرکب مفہوم میں "احیاء" یا "Renaissance" کے طور پر اردو میں راجح ہو گئے ہیں، جب کہ عربی زبان و ادب میں اس کی جگہ "نهضۃ" کی اصطلاح مستعمل ہے۔ گویا سادہ الفاظ میں جب ایک قوم عروج حاصل کرنے بعد زوال پذیر ہو جائے اور پھر اگر دوبارہ عروج حاصل کر لے تو اسے نشأۃ ثانیہ کہتے ہیں۔ اس کے لیے احیاء اسلام کی اصطلاح بھی استعمال کی جاتی ہے جس سے مراد اسلامی اصولوں اور معیارات کے ازسرنو پیدا ہونے کے ہیں، اس کا ایک پہلو تجدید بھی ہے جس سے مراد دین کو اس حالت میں لوٹا دینا جس حالت میں وہ عہد نبوی ﷺ میں تھا۔ اس عہد میں اسلام ہر لحاظ سے کامل اور خالص تھا۔

امت کا تصور قرآن کریم کی روشنی میں

قرآن مجید میں بنی نوع انساں کے لیے تین طرح کے الفاظ استعمال ہوئے ہیں۔ امت، ملت، قوم۔

امت: تمام انسان۔ ملت: دین اور مذہب کی بنیاد پر۔ قوم: جغرافیہ کی بنیاد پر عرب، عجم، افغان وغیرہ۔

قرآن کی آیت ہے:

"کَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً"

"تمام انسان ایک امت ہیں۔"<sup>5</sup>

اسلام کا نصب العین حیات بھی ایک ہی ہے اور وہ نصب العین یہ ہے کہ تہذیب و تمدن کی بنیاد احترام انسانیت پر رکھی جائے، ایک ایسا آزاد معاشرہ جس میں ہر قوم، ہر نسل ایک ہی مقصد کے لیے جہد حیات کرتی ہے، ایک ہی منزل کی طرف بڑھتی ہے اور وہ منزل ہے انسانی برتری۔ جب بھی کوئی انسان دائرہ اسلام میں داخل ہوتا ہے تو انفرادی امتیاز ختم ہو جاتا ہے، عربی، عجمی، مصری قوم کی انفرادیت ایک ہی مقصد حیات کے تحت اجتماعیت میں ختم ہو جاتا ہے۔

"إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ"<sup>6</sup> کے تصور نے وطن پرستی اور جغرافیائی حد بندیوں کے پرانے ہوئے توں کو توڑ دیا۔

اسلام نے امتیازات کا خاتمه کر کے انسانی نصب العین حیات کو بدل دیا، ہر قوم اور نسل کو ایک ہی لڑی میں پروردیا، نسلی امتیازات، طبقاتی درج بندی، معاشی اور معاشرتی اور جنگی ختنہ کا خاتمه کر کے لا الہ کی بنیاد پر معاشرتی مساوات پیدا کی۔

اسلامی تمدن کی روح، توحید اور رسالت

اسلامی تمدن کی روح، توحید اور رسالت ہے، ان ہی دونوں پر اسلامی انفرادی اور اجتماعی زندگی کی تعمیر ہوئی ہے۔ توحید مساوا اللہ کے ہر قوت کو سرگوں کرتی اور انسان میں برتقی کا احساس پیدا کر کے قوتِ حیات یعنی خودی کی پروارش کرتی ہے۔ رسالت اس اجتماعی زندگی کی تکمیل کرتی ہے۔ زندگی ہر روز نئے مقاصد اور نئی آرزوؤں کے ساتھ آگے بڑھتی ہے، اسلامی طرز حیات میں توحید کے ساتھ ختم نبوت کا عقیدہ بھی ضروری ہے کیوں کہ ختم نبوت کا اسلامی عقیدہ ذہنی غلامی اور بے عملی کی نفیات کو ختم کرتا اور زندگی کو قوت و عمل اور تخلیق و تعمیر کی راہ پر چلاتا ہے۔

مسلمانوں کا عروج

تو موسوں کا عروج وزوال قانون قدرت ہے، انسانی تاریخ اقوام و ملل کے عروج وزوال سے بھری ہوئی ہے۔ یوں انسانی تہذیب کی تباہی کے بعد روم اور رومی سلطنت کے انتشار کے بعد مسلمان، یہ تاریخی حقیقت ہے کہ کم و بیش ایک ہزار سال تک دنیا کی سیاست و قیادت مسلمانوں کے پاس رہی۔ ساتویں اور آٹھویں صدی عیسوی تک مسلمان دنیا کی قیادت و رہنمائی کا فریضہ انجام دیتے رہے۔ ساتویں اور آٹھویں صدی عیسوی تک برابر اعظم افریقہ، وسط ایشیا اور ہندوستان کے علاقے مسلمانوں کے زیر نگین آگئے۔ ترکوں کی عظیم سلطنتِ عثمانیہ کی بنیاد تیرھویں صدی عیسوی میں رکھی گئی، پندرہویں صدی عیسوی تک ترکی سے ملکہ یورپی علاقے سلطنتِ عثمانیہ کا حصہ بنتے چلے گئے، سلطان محمد فاتح نے ۱۴۵۳ء کو قسطنطینیہ فتح کیا، اس تاریخی شہر کی فتح پوری اسلامی تاریخ کا یادگار واقع ہے، اس فتح سے آپ ﷺ کی وہ پیش کوئی پوری ہو گئی کہ 'خدانے مجھے قیصر و کسری کی حکومتوں کی سکنجیاں دے دی ہیں۔'

مغربی مورخین قسطنطینیہ کی فتح کو قرون وسطی اور دورِ حاضر کے درمیان حدِ فاصل قرار دیتے ہیں اور یہ ہے بھی حقیقت

قدیم بازنطینی سلطنت کے پایہ تخت اور پوری عیسائی دنیا کے روحانی مرکز کی تحریر، جہالت کے اندر ہیروں میں ڈوبے اہل مغرب کی ناقابل فراموش تھکست تھی۔

فتح قسطنطینیہ کے بعد ۱۵۲۶ء میں مصر و شام بھی سلطنتِ عثمانیہ میں شامل ہو گئے، ایران میں صفوی خاندان کی حکومت قائم ہوئی، ۱۵۲۶ء میں مغلوں نے ہندوستان پر اپنی عظیم الشان حکومت کی بنیاد رکھی۔ اس طرح ان تین حکمران خاندانوں کے اقتدار کے ساتھ دنیاۓ اسلام اپنی تاریخ کے نئے دور میں داخل ہوا۔

سلطنتِ عثمانیہ سولہویں صدی تک عالمی طاقت کے طور پر دنیا کے نقشے پر ابھری۔ سترہویں صدی کے وسط تک سلطنتِ عثمانیہ کی حدیں ایک طرف دریائے ڈینیوب سے خلیج فارس تک اور دوسری طرف وسط ایشیا کے یوکرینی علاقے سے طرابلس اور الجزاير تک پھیل چکی تھیں۔ اس کے علاوہ بحیرہ روم، بحر احمر، بحر ایض اور بحر ہند (کے کچھ حصوں) میں واقع تجارتی شاہراہوں پر بھی اس کا مکمل کٹھروں تھا۔<sup>7</sup>

مولانا غلام رسول مہر اپنی کتاب "محض تاریخ اسلام" میں لکھتے ہیں:

"ترکی کی سلطنت مسلمانوں کی آخری سب سے بڑی سلطنت تھی۔ بحری و بری قوت، مال و دولت، جاہ و جلال اور عظمت و بیعت میں اس جیسی سلطنتیں دنیا میں بہت کم ہوئی ہیں۔ ترک چھ سو برس تک یورپ کے مقابلے میں نہ صرف اسلام بلکہ پورے ایشیا کی حفاظتی ڈھال بنے رہے۔"<sup>8</sup>

### مسلمانوں کا زوال

دوسری طرف نشانہ نے مغربی دنیا میں ایک نئی روح پھونک دی، سمندروں میں نئے راستے دریافت ہوئے، اہم جغرافیائی اکشافات ہوئے، یورپی ممالک میں استعماری مملکتوں کی داغ بیل پڑی۔ تاہم ترکوں کے استحکام اور طاقت سے مغربی اقوام خائف تھیں لیکن ۱۶۸۳ء میں وی آنا کی تحریر میں ناکامی، ناصرف سلطنتِ عثمانیہ کے زوال کا نقطہ آغاز بی۔ بلکہ اس سے یورپ میں ترکی کا سیاسی اثر و سوچ بری طرح متاثر ہوا۔ اسلامی اقتدار کے خلاف مغرب کا رد عمل شدت اختیار کر گیا اگرچہ اس رد عمل میں استعماری رجنات کا آغاز تو پہر ہویں صدی کے آخری چند سالوں میں پر یگانی و اسکوڑے گاملے کے "راس امید" کی طرف سے ہندوستان جانے کا راستہ دریافت کرنے اور کو لمبیں کے "نئی دنیا" تک پہنچنے سے ہو گیا تھا مگر نتیجے نے ترکی کو یورپ کا "مردیبار" بنادیا۔

دوسری جنگِ عظیم میں ترکوں نے قدیم روں دشمنی کی وجہ سے جرمنی کا ساتھ دینے کا فیصلہ کیا تو اتحادیوں (برطانیہ، فرانس، روس) نے اکتوبر ۱۹۱۴ء میں ترکی کے خلاف باقاعدہ اعلان جنگ کر دیا، انگلیز کرمل لارنس المعروف لارنس آف عربیا کو عربوں اور ترکوں میں افتراق پیدا کرنے کے لئے عرب بھیجا گیا جس کے نتیجے میں مکہ کے گورنر (شریف) شاہ حسین نے ۱۰ جون ۱۹۱۶ء کو ترکوں کے خلاف علم بغاوت بلند کر دیا، اسی دوران سب سے بڑا حادثہ یہ ہوا کہ بیت المقدس (یہود شلم) جسے ۷۱۸ء میں صلاح الدین ایوبی نے فتح کیا تھا ۳۰۷ء سال بعد عیسائیوں کے قبضے میں چلا گیا۔ اس طرح سلطنتِ عثمانیہ کا شیرازہ بکھر گیا۔

اسلامی ملک ایران سے ملکہ روں کی ہمیشہ یہ خواہش رہی کہ وہ ایران کی طرف اپنی سرحدوں کی توسعہ کر کے خلیج فارس کے گرم پانیوں تک رسائی حاصل کرے، مگر برطانیہ نے اپنے مفادات کے تحت اس کی کوششوں کو کامیاب نہیں ہونے

دیا۔ انیسویں صدی سے ایران، روس اور برطانیہ کے دباؤ اور سازشوں کا شکار ہے۔

بر صغیر پر مغیلہ سلطنت ۱۵۲۶ء میں قائم ہوئی۔ اس شاندار سلطنت کا زوال ۱۷۰۷ء میں اور گنگیب عالمگیر کی وفات سے شروع ہوا، عالمگیر کے بیٹوں کی اقتدار ہوں نے تاجریوں کے بھیں میں موجود انگریزوں کو موقع دیا کہ وہ اپنے مفادات کے تحت انتشار کو ہوادے کر مملکت کو کمزور کریں، اس کے ساتھ ساتھ نادر شاہ کے حملے، سراج الدولہ کی جنگ پلاسی اور سلطان حیدر علی اور ٹیپو سلطان کی میسور کے میدان میں شہادت وہ اسباب تھے جنہوں نے بدیی حکمرانوں کی راہ اقتدار آسان کی، جس کے نتیجے میں کمپنی بھادر کے مقابلے میں آخری مغل تاجدار بھادر شاہ ظفر کو شکست ہوئی اور یوں ۱۸۵۷ء میں مغل سلطنت کے طویل دور حکومت کا خاتمه ہو گیا اور ہندوستان برطانیہ کی نواز بادیات بن گیا۔

مغربی استعمار کے سبب ناصر فہرستی مسلمانوں کی حاکیت کا خاتمه ہوا بلکہ انھیں ایسی صورتحال سے سابقہ پڑا جو سلطنتِ عثمانیہ اور ایران کے مسلمانوں سے حد درجہ مختلف تھی۔ ناکام جنگ آزادی کے بعد وہ انگریز حکمرانوں کے انتقام کا خصوصی نشانہ بنے، انھیں ہر مریدان میں ہندوؤں کے مقابلے میں نظر انداز کیا گیا اور وہ ایک عرصے تک موثر قیامت بھی نہ بن سکے۔ اسی دوران ۱۸۸۵ء میں انڈین مشین کا گرس قائم ہوئی، جس کی بنیادوں میں مسلم تعصب موجود تھا۔

ستر ہوئیں صدی مسلمانوں کے عروج کی آخری صدی تھی اور انیسویں صدی کے آغاز تک امت مسلمہ کی کوئی قابل ذکر ریاست ایسی نہ رہی تھی جہاں مسلمانوں کی حاکیت، بالادستی یا گلی اختیار ہو۔

### استعماری سلطنت کے خلاف مزاحمت

نواز بادیاتی تسلط، دوسری اقوام کی بالادستی، اور استحصالی نظام نے مسلمانوں کے ہاں مزاحمت پیدا کر دی، نظریاتی اور تہذیبی پہچان کی ازسر نوریافت کا شعور بیدار ہوا، استعمار کی فکری اور تہذیبی یلغار نے اس احساس کو پختہ کیا کہ وہ قابل فخر دیتی و تہذیبی اقدار اور علمی ورثے کے امین ہیں۔

### اقبال کی فکر کا محور

یہ تھا عالم اسلام کا سیاسی، تاریخی اور تہذیبی منظر نامہ جب انیسویں صدی کے آخر علامہ محمد اقبال کی پیدائش ہوئی۔ اقبال کے فکری شعور کے ارتقاء میں کئی عوامل نے کردار ادا کیا، انتہائی مذہبی گھرانے میں ان کی پرورش ہوئی، والدین صوم و صلوٰۃ کے پابند، سادہ مزاج تھے، والد نور محمد عبادت گزار، خدا ترس، پرہیز گار اور صوفی منش انسان تھے۔ اقبال نے ان کی اسلام سے محبت اور خدا ترس کے کئی واقعات بیان کیے ہیں، اس واقعے کو تو کہ 'قرآن کو ایسے پڑھا کرو جیسے اس کا نزول تمہارے دل پر ہو رہا ہو' اقبال نے شعر میں بھی بیان کیا ہے:

تیرے ضمیر پر جب تک نہ ہو نزولِ کتاب  
گرہ کشاہے نہ راضی نہ صاحبِ کشاف<sup>9</sup>

شیخ نور محمد عجمی تصوف کے قائل اور سلسلہ قادریہ سے بیعت تھے جس کے ابتدائی اثرات اقبال نے بھی قبول کیے۔ اقبال کی شخصیت کی تغیر میں اہم کردار عربی، فارسی کے اسٹاد سید میر حسن کا ہے۔ سید عابد علی عابد لکھتے ہیں:

"میر حسن شاہ نے جب اقبال کو گلتان، بوستان، سکندر نامہ، انوارِ سہیلی اور ظہوری کی تصنیف پڑھائیں تو رسمی انداز تدریس سے قطع نظر کر کے یہ کوشش کی کہ اقبال کے دل میں فارسی ادب کا احترام پیدا ہو جائے اور نتیجتاً اس

ذوقِ سلیم کی تربیت ہو جس کے بغیر مطالعہ بالکل بیکار اور بے شر ہو جاتا ہے۔<sup>10</sup>

مولوی میر حسن ادبیات، لسانیات، ریاضیات اور تفسیر قرآن کے ماہر تھے، فارسی اور اردو کے اشعار زبان پر رہتے تھے انہی کے ذوقِ اثر سے اقبال کو بچپن ہی میں فارسی کے سینکڑوں شعر یاد ہو گئے تھے، انھوں نے اقبال کو عربی، فارسی، اردو کے علاوہ علم و حکمت اور تصوف سے روشناس کرایا اور اسلامیات سے ایسی رغبت پیدا کر دی کہ ساری زندگی اس کی محبت میں سرشار رہے۔ دوسری منزل مغربی ادب اور فلسفہ علم کی تحصیل تھی، فلسفے کی تعلیم اقبال نے پروفسر آرنلڈ سے حاصل کی، اس عالمِ انتہا نے اقبال کے ذہن کو جلا بخشی اور ان میں فلسفے کا ذوق پیدا کر دیا۔

اس کے علاوہ انہیں حمایتِ اسلام، شیخ عبدالقدار سے دوستی، رسالہ مخزن سے وابستگی، اس کے اثر سے رومانوی اثرات، مغربی ممالک کی یونیورسٹیوں کی بہرائچ اور میونخ سے ڈگری کا حصول، یورپی علوم خصوصاً فلسفے اور ادب کا مطالعہ، ہیگل اور مارکس کا عینی اور مادی جدیاتی ارتقاء، نظریہ کی لبرل، بورژوا سوسائیٹی اور اس کی اقدار کی، تحقیر اور مافق البشر کا پیغام، برگسماں کا تصور زمان اور اثباتِ وجود ا DAN ، کانت کی انسانی عقل کی تلقید اور تجدید غرض ان سب کا مطالعہ، اس کے ساتھ ساتھ ان طاقتوں کا بھی مشاہدہ جو ایک طرف علم کے زور پر تحریک کا نتات کر کے انسان کے سامنے لامتناہی دروازہ کر رہی تھیں اور دوسری طرف تمام دنیا کو مادی اور روحانی استحصال کے جال میں گرفتار کر رہی تھیں اور خود زندگی کے رو جانی سرچشمتوں کو خلک کر کے انسانوں کو موشیوں میں تبدیل کرتی جا رہی تھیں۔

اقبال اپنے نظام فکر میں لا تعداد مأخذات سے فیض یاب ہوئے، انھوں نے اپنی فکر کی بنیادِ اسلام کے عقائد اور حکماء کی عظمت پر کھلی، اپنی تحریروں میں انھوں نے ان مأخذات کے حوالے دیے ہیں جن سے ان کے ذہن نے اثرات قبول کیے، ان علمائے اسلام، ان کے افکار اور ان تحریکات کی نشاندہی کی جن سے ان کی فکر کی آپیاری ہوئی۔

یہی وجہ ہے کہ ستمبر ۱۹۰۵ء میں گورنمنٹ کالج لاہور سے تین سال کی چھٹی لے کر یورپ جانے والا اقبال جولائی ۱۹۰۸ء میں وطن واپس کے سفر میں علمی اور فکری مطالعے کی بلندیوں پر تھا۔

قوموں اور تہذیبوں کو اپنی بقا اور بچپان کے لیے تنظیم سازی بھی کرنی پڑتی ہے اور بالا دست اقوام کی توسعی پسندی، زورِ طاقت اور دوسری اقوام کو مغلوب کرنے کے استعماری عزم بھی لوگوں کو مجبور کرتے ہیں کہ وہ اپنی بقا کے لیے نشاۃ ثانیہ کی تحریکیں منظم کریں۔ تاریخ کے مختلف ادوار میں مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کے لیے بھی تحریکیں وجود میں آتی رہیں، جن میں وہابی تحریک، شاہ ولی اللہ کی تحریک، علی گڑھ تحریک، سید جمال الدین افغانی کی تحریک، تحریک اتحاد اسلامی وغیرہ اہم ہیں۔

ڈاکٹر معین الدین عقیل اپنی کتاب "اقبال اور جدید دنیائے اسلام" میں لکھتے ہیں:

"اقبال اپنی فکر اور اپنے پیغام کے لحاظ سے، بیسویں صدی کی دنیائے اسلام کی سب سے اہم اور موثر شخصیت ہیں۔ جدید دنیائے اسلام جن داخلی افکار و نظریات اور تحریکوں سے متاثر ہوتی رہی ہے، ان میں محمد بن عبد الوہاب، سید جمال الدین افغانی۔۔۔ ہندوستان میں شاہ ولی اللہ اور سید احمد خان، ترکی میں مدحت پاشا اور فواد پاشا، ایران میں شیخ ہادی گھم آبادی، تیونس میں خیر الدین پاشا، الجیریا میں امیر عبدالقدار اور مصر میں مصطفیٰ کامل جیسے مصلحین اور مفکرین ہیں۔ جنھوں نے ذہنی اور سیاسی بیداری کی ایک فضا پیدا کر دی۔۔۔ لیکن اپنے مریوط و منضبط فکر اور پیغام کے لحاظ سے اقبال ان سب سے مختلف ہیں، ایک بڑا امتیاز تو اقبال کا ہی ہے کہ ان کی فکر کے اثرات نہ صرف

بر عظیم پاک و ہند کے مسلمانوں پر بہت واضح ہیں، بلکہ دنیاۓ اسلام کے دیگر ممالک میں اور وہاں کے انکار و تحریکات پر بھی ان کے اثرات دیکھے جاسکتے ہیں۔<sup>11</sup>

### اقبال کا تصور انسان (خودی)

اسلامی نشاطِ ثانیہ کا منبع و مرکز قرآن و حدیث ہے۔ اقبال نے حیات انسانی کا مر بوط اور متوازن تصور پیش کیا جس کی بنیاد حقیقی اسلامی تصورات پر قائم کی۔ انہوں نے انسانی شخص کی بیداری کے ساتھ ساتھ مسلم مذہبی قومیت کے تصور کو فروغ دیا اور ان کا سب سے بڑا کارنامہ جدید سائنسی اور فلسفیانہ نظریات کی روشنی میں اسلامی الہیات کی تشكیل نو ہے۔ اسی وجہ سے انہوں نے اپنے انگریزی خطبات پر مشتمل کتاب کا نام (Reconstruction of Religious Thought in Islam) یعنی اسلام میں دینی فکر یا مذہبی تفکر کی تشكیل جدید رکھا، جس کا اردو ترجمہ نذر نیازی نے "تفکیل جدید الہیاتِ اسلامیہ" کیا۔ اس کتاب میں اقبال نے پہلا نظام الہیات پیش کیا جو خالصتاً قرآنِ پاک کے مطالعے پر مبنی ہے۔

احیائے اسلام کے لیے ایک ضروری نکتہ تصورِ انسان بھی ہے۔ علامہ اقبال نے قرآنِ پاک کے تصورِ انسان کو بیان کیا اور قرآنِ پاک کے تصورِ انسان سے تصورِ خودی اخذ کیا۔ علامہ کے انکار اور تصورات کا سرچشمہ اسرارِ خودی کو کہا جاتا ہے، انہوں نے اپنے پیغام یا فلسفہ حیات کو اسی نام سے موسوم کیا ہے، خودی فارسی زبان کا لفظ ہے جس کے دو معانی ہیں ایک تو خود کا شعور اور دوسرے خود کا حد سے بڑھا ہوا احساس یعنی غرور، انا، تکبیر، خود غرضی اسے شیطانی انانیتِ خودی بھی کہہ سکتے ہیں اسی غرور و تکبیر کے سبب شیطان نے اپنی اور آدم کی تخلیق میں انتیاز کرتے ہوئے سجدہ کرنے سے انکار کیا تھا۔

پہلی خودی "منْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ" "جس نے اپنے نفس کو پہچانا، اس نے اپنے رب کو پہچانا" کے مصدق ہے اس خودی کی معرفتِ خصائصِ رذیلہ سے محفوظ رکھتی ہے اور عارفِ خودی کو فرائضِ زندگی سے آگاہ کر کے اس کو بنہ خدا بنا کر "خلیفة اللہ فی الأرض" کا اہل ٹھہراتی ہے۔ علامہ اقبال نے خودی کا لفظ اسی معنی میں کیا ہے غرور و تکبیر نہیں بلکہ احساسِ نفس یا تعینِ ذات۔ انسان کا اخلاقی اور مذہبی نصبِ العینِ نفی خودی نہیں بلکہ اثباتِ خودی ہے۔ انا یعنی انفرادیت و یکتاں، آپ ﷺ کی حدیث ہے "اپنے اندر اوصافِ خداوندی پیدا کرو" اور اثباتِ خودی سے ہی انسان فردی کیتا بنتا ہے۔ تب ہی اُسے اُس ذاتِ یکتا کا قرب حاصل ہوتا ہے۔

تری نگاہ میں ثابت نہیں خُدا وجود

مری نگاہ میں ثابت نہیں وجود ترا

وجود کیا ہے فقط جو ہر خودی کی نمود

کر اپنی فکر کہ جو ہر ہے بے محمود ترا<sup>12</sup>

گویا خودی سے مراد خود آگاہی، شعورِ ذات، خودی ایمان و عشق کے مترادف۔ ان سوالات کے جوابات تلاش کیے

ہیں۔ انسان، کائنات، کائنات میں انسان کا وجود۔۔۔

خودی کیا ہے رازِ دور وِن حیات

خودی کیا ہے بیداری کائنات<sup>13</sup>

## اقبال کا بے خودی (امت) کا تصور

رموزِ بے خودی، یہ مثنوی اسرار خودی کے تسلسل میں لکھی گئی۔ یہاں بھی بے خودی سے مراد ظاہری معنوں میں خود میں گم ہو جانے یا ہوش و حواس سے بریگانہ ہو جانے کے نہیں بلکہ یہ وہ بے خودی ہے جو خودداری اور خودشناشی سے پیدا ہوتی ہے، قطرے کا بحر بیکار سے مل جانے کا عمل ہے، فرد کا انفرادیت سے نکل کر اجتماعیت میں گم ہو جانے کا سبق ہے، ذاتی مفاد سے بلند ہو کر قوم کی فلاح و بہبود کے لئے کوشش کرنا، فرد کا ملت سے رابط۔ ملت اسلامیہ کی مساوات کا پیغام ہے۔ گویا اسرارِ خودی میں اقبال نے انسان کی انفرادی شخصیت کی نشوونما کے اصول و ضوابط سکھائے ہیں اور رموزِ بے خودی میں حیاتِ اجتماعی کے اصول بتائے ہیں۔

اسلام کا احیاء یا نشأۃ ثانیۃ کا تصور علامہ اقبال کے خطبات میں جگہ جگہ بکھرا ہوا ہے، چوتھے خطبے میں اقبال نے تصور خودی کو بیان کرتے ہوئے ان سوالات پر اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے کہ انسانی نفس، روح یا ناکیا چیز ہے۔ وہ کہ اوصاف سے متصف ہے؟ کیا وہ جسم سے الگ کوئی شخصیت رکھتی ہے کہ نہیں؟ کیا وہ ذی اختیار اور اپنی سوچ اور عمل میں آزاد ہے؟ اور کیا موت کے بعد اسے بقانصیب ہے؟

"وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ إِذَا مَا مِثْ لَسْوَفَ أُخْرَجُ حَيًّا" <sup>۱۴</sup>

"اور انسان کہتا ہے جب میں مر جاؤں گا تو کیا پھر زندہ کر کے نکلا جاؤں گا۔"

اقبال کے نزدیک اسلام کا احیاء مذکورہ بالاسوالات کو طے کیے بغیر نہیں ہو سکتا۔ انسان کی اصل روحانی ہے یا مادی، انسان کا خدا کی توحید پر یقین انسان کی اصل کو روحاںی بنا دیتا ہے اس طرح اقبال طے کرتے ہیں کہ انسان کی اصل روحانی ہے۔ یہ سوال کہ کیا انسان ذی اختیار اور اپنی سوچ اور عمل میں آزاد ہے، دراصل قرآن پاک کے اس تصور سے اخذ ہوتا ہے کہ قرآن پاک انسان کو مجبور نہیں بلکہ سوچ اور عمل میں آزادی مہیا کرتا ہے

"فَإِنْ كُلَّ يَعْمَلٍ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرِبْكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا" <sup>۱۵</sup>

"کہہ دو کہ ہر شخص اپنے طریقہ پر کام کرتا ہے پھر تمہارا رب خوب جانتا ہے کہ سب سے زیادہ ٹھیک راہ پر کون ہے۔"

اقبال خودی کے بارے میں اپنے نظریات اس لئے پیش کرتے ہیں کہ مسلمانوں کے زوال میں غیر اسلامی تصور انسان نے زہر قاتل کا کردار ادا کیا، انہوں نے اپنی ضروری سمجھا کہ نشأۃ ثانیۃ کے لئے صحیح اسلامی تصور انسان کو قائم کرنا ہوگا۔ اس تصور انسان کے مطابق خودی اگرچہ تضاد کا شکار ہوتی ہے لیکن ہمیں ان امکانات کو ملحوظ رکھنا ہو گا جو خودی کی زد میں ہیں اور جہاں پہنچ کر خودی ایسی متحكم اور قوی ہو جاتی ہے کہ کوئی یہاں اُس کی وحدت کو درہم برہم نہیں کر سکتا اقبال کے نزدیک خودی کی پہلی صفت یہ ہے کہ خودی کا اظہار اُس وحدت میں ہوتا ہے جسے ہم کیفیات نفسی کی وحدت سے تعبیر کرنے ہیں۔ (۱۶)

خودی کی دوسری خصوصیت اُس کی مخصوص خلوت ہے جس کی بدولت خودی کی اپنی ایکت کیتا حیثیت ہے اس ضمن میں اقبال کہتے ہیں:

"میری خوشی، میری تکلیف اور اسی طرح میرا احساس نہامت، میری افسر دگی اور میرا احساس جوش و خروش، یہ سب احساساتِ حظ و قرب میرے احساسات ہی ہوں گے کسی دوسرے کے نہیں ہو سکتے اور یہی میری خودی کی

خلوت و یکتا کا ثبوت ہے۔<sup>17</sup>

اقبال اس سوال کی طرف آتے ہیں کہ کیا خودی اپنی فعالیت آپ متعین کرتی ہے، یہ سوال خودی کی آزادی کا سوال ہے۔

اقبال قرآن پاک کی آیت کا حوالہ دیتے ہیں:

"وَ قُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُفِرْ"<sup>18</sup>

"اور کہہ دیجیے، حق تو وہی ہے، جو تمہارے رب کی طرف سے ہے، پس جو چاہے، ایمان لائے اور جو چاہے انکار کرے۔"

اقبال انسان کو اپنی سوچ اور اعمال کا خود ذمے دار قرار دیتے ہیں، اسی آزادی کی بنا پر انسان سے روزِ محشر سوال و جواب کیا جائے گا، اگر آزادی اعمال نہیں تو سوال و جواب بھی نہیں۔

علامہ اقبال کا خیال یہ ہے کہ خودی صرف داخلی احساسات تک محدود نہیں ہے یہ خارج سے بہت ہی بے مثل طریقے سے مسلک اور پوسٹ ہے یہ خودی کی خارج میں شمولیت ہے اور اسے اقبال بے خودی کا نام دیتے ہیں۔ خودی اپنے اندر مضبوط ہو کر انجمن، محفل، ملت، قوم اور ملتِ اسلامیہ کے لیے خود کو وقف کر دینے کا نام ہے۔ یوں خودی داخلی نزاجیت سے نجاتی ہے اور اپنی صلاحیتوں کو ملت اور قوم کے لیے قبل استعمال بنادیتی ہے یوں خودی کا اپنا وجود بھی باقی رہتا ہے اور قوم بھی مضبوط ہو جاتی ہے۔ علامہ کا تصور ملت وہ تصور ہے جسے اسلامی قومیت کا نظریہ کہتے ہیں اسی قومیت کے نظریے کے تحت اقبال نے تصور پاکستان پیش کیا جہاں مسلمانانِ بر صغیر نے اپنے اسلامی اصولوں کے مطابق معاشرے کو قائم کرنا تھا۔

اقبال کے نزدیک اسلامی نشۃٰ تانیہ کے کچھ مراحل اور پہلو ہیں۔ پہلا مرحلہ فرد کی مضبوطی اور قوت کا حصوں ہے جو فقط اسلامی اصولوں اور اخلاقیات سے کسب بتایا، اس کا اظہار علامہ نے "اسرار خودی" میں کیا ہے۔ دوسرا مرحلہ فرد کا قومیت کے اجتماعی مقاصد میں خود کو ضم کر دینا ہے یوں فرد ملت کا کار آمد عضو اور عنصر بن جاتا ہے۔ نشۃٰ تانیہ کا تیسرا مرحلہ اس کا سیاسی پہلو ہے جس کے مطابق مسلم فرد اور مسلم قوم ایک ریاست کی بنیاد رکھ کے اپنے اعتقدات کے پرکھے کے لیے سیاسی طاقت حاصل کرتے ہیں اقبال طاقت کے حصوں کے بغیر مسلمانوں کی قوی زندگی کو ناممکن سمجھتے ہیں۔ انہوں نے بیسویں صدی میں ایک ایسے معاشرے کا تصور پیش کیا جس کی اساس رنگ، نسل اور علاقے کی بجائے نظریہ ایمان پر ہو، خودی اور بے خودی کا حسین امتحان ہو، اس معاشرے کی پشت پر ایک مصلح ریاست میں ایک غالب حیثیت کی حامل ہوگی۔ بقول اقبال:

عصانہ ہو تو تکمیلی ہے کا لبے بنیاد

تصویر ریاست پر خطبہ اللہ آباد میں تفصیلی بحث پیش کی۔

اقبال کے نزدیک مسلم معاشرے کی نشۃٰ تانیہ اور ایک بالا دست معاشرے کا خواب اُس وقت تک شرمندہ تعبیر نہیں ہو سکتا، جب تک قرآن و سنت کی روشنی میں فکرِ اسلامی کی تشكیل نہیں ہو جاتی، اُن کے خیال میں اس راستے کی سب سے بڑی رکاوٹ ملوکیت، ملائیت اور تصوف ہیں۔

"فن" و "اجتہاد": نشۃٰ تانیہ کا ذریعہ

اقبال کے مطابق فن اور آرٹ کو قوی زندگی کی مضبوطی بقا اور ترقی کا ذریعہ و خامن ہونا چاہیے اقبال خود کو شاعر کہنے کے بجائے "سوئے قطار می کشم، ناقہ بے ذمام را" کا مطلب اور مقصد اپنی شاعری کو قرار دیتے ہیں۔ وہ ادب کو حظ یا جمالیتی سکون کی

بجائے پُر مقصد ہونے پر زور دیتے ہیں۔ اقبال آرٹ کے تمام مظاہر کو مسلمان قوم کی بیداری اور ترقی اور عظمت کے حصول کے لیے معاون قرار دیتے ہیں اُن کے ہاں آرٹ برائے آرٹ کی کوئی گنجائش نہیں ہے وہ کہتے ہیں :

جہاں تازہ کی افکار تازہ سے ہے خود

کہ سُنگ و خشت سے ہوتے نہیں جہاں پیدا<sup>۱۹</sup>

یہاں یہ سوال اٹھتا ہے کہ اسلامی نشأۃ ثانیہ اقبال کے لئے ایک ضروری مقصد اور منزل رہا تو اس کے حصول کے لیے اقبال کون ساطریقہ اور راستہ وضع کرتے ہیں۔ اسلام کے بنیادی اصولوں کو مٹا کرنے والے حالات کے مطابق پوری طرح تبدیل ہو جانا اسلامی نشأۃ ثانیہ نہیں ہے۔ اقبال نشأۃ ثانیہ کے حصول کے لئے اجتہاد کا راستہ اختیار کرنے کی تلقین کرتے ہیں۔ اسلامی عقائد اور معاشرت کے کچھ عناصر ابدی اور غیر متبدل ہیں اور کچھ وقت کے ساتھ بدلتے والے اور تغیر پذیر ہیں۔ اسلام کے احیاء کے لیے یہ سوال بہت اہم ہے کہ ابدی اصولوں اور متغیر حالات کے درمیان کس طرح کا تعلق ہونا چاہیے۔ اسلام کی بقا اور دوام کے لئے یہ شرط اول ہے کہ مستقل اقدار کی مسلسل حفاظت کی جائے اور بدلتے والے پہلوؤں میں حالات اور ضرورت کے مطابق تبدیلی لائی جائے۔ اسلام اور نبی پاک ﷺ کی سیرتِ طیبہ میں ثابت اور تغیر دونوں رُخ موجود ہیں علامہ کاظمہ کا اجتہاد کا تصور ان دونوں عناصر کے درمیان مطابقت اور توافق قائم کرنے سے عبارت ہے۔ اجتہاد کے عمل میں نئے حالات اور نئی ضروریات میں کتاب و سنت کی روح کی مطابقت میں قانون سازی کرنا اور اجتماعی تنظیم کے نئے ضوابط مقرر کرنا اجتہاد ہے تاکہ زمانے اور ماحول کے اختلاف کے باوجود اسلام کے بنیادی تقاضے پورے ہوتے رہیں اور زندگی کے نظم و ضبط اور ترقی اور ارتقاء میں خلل واقع نہ ہو۔ اقبال اسلام کے ابدی اصولوں کی قیمت پر اجتہاد پر بالکل راضی نہیں ہیں وہ ابدی اصولوں کو سلامت رکھتے ہوئے نئے اصولوں کو وضع کرنے کا مشورہ دیتے ہیں اور یوں وہ اجتہاد کو اسلامی نشأۃ ثانیہ کے لیے ضروری اور اہم قرار دیتے ہیں۔

قیام یورپ کے دوران اقبال کے فکری انقلابات ہی دراصل ہندوستان میں مسلم نشأۃ ثانیہ کا حقیقی باعث بنے۔ اس سے قبل شاہ ولی اللہ اور دیگر اولیا کی مسامی اگرچہ قابل داد ہیں مگر وہ ایک تحریک کا درجہ حاصل نہیں کر سکیں۔ فکر اقبال سے ایک باقاعدہ تحریک کا آغاز ہوتا ہے جو اسلامیان ہند کی آزادی پر تفتیح ہوتا ہے اور دیگر اسلامی ممالک کے لیے بھی ایک تحریک کا باعث بنتا ہے۔

اقبال نے یورپ میں قیام کے دوران اگرچہ اسلامیان ہند کی رہنمائی کا ارادہ کیا تھا مگر ان کا یہ پیغام تمام اسلامی ممالک کے لیے تھا۔ اُن کی فکر کی روشنی جہاں تر کی، ایران اور افغانستان جیسے اہم ممالک میں پہنچی اور وہاں کے مفکرین کو متاثر اور متحرک کیا وہیں انہوں نے عملی طور پر بھی جہاں تک ممکن ہو سکا عالم اسلام کی نشأۃ ثانیہ کے لیے اقدام کیے۔ گول میز کا فرنٹ کے بعد ان کا فلسطین کا دورہ اور موتمر کے اجلاس میں شرکت کے دوران عالم اسلام کے لیے اتحاد و تنظیم اور آزادی کا پیغام دینا، ترکی کے مسائل کے سلسلے میں عملی طور پر ہندوستان میں رونما ہونے والی تحریکوں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لینا، بلقانی جنگوں اور نسل پرستی کے خلاف آواز اٹھانا، افغانستان میں تعلیمی اصلاحات کے لیے سفر کرنا وغیرہ اس کی واضح مثالیں ہیں۔ وہ عالم اسلام کی نشأۃ ثانیہ کے اس قدر خواہاں تھے کہ جہاں کہیں بھی مسلمانوں کے خلاف استعمار کی جاریت دیکھتے قائمی یا عملی طور پر آواز بلند کرتے جو یورپ کے ایوانوں میں کھلبی مچا دیتی۔ مسویں کابی سینیا پر حملہ ہو یا روس کی ایران پر حریصانہ نظر کوئی معاملہ ان کی نظر وہ سے پوشیدہ نہیں تھا۔ اسی لیے اہل یورپ نے ان پر پین اسلام ازم کے حامی ہونے کا الزام بھی لگایا جس کی انھیں خود تردید کرنی پڑی۔

## حاصل بحث

اقبال کے خطبات کامطالعہ کیا جائے تو واضح ہوتا ہے کہ وہ مسلم نشانہ تاثیریہ کو جدیدیت کی ایک تحریک کے طور پر دیکھ رہے تھے۔ وہ رجعت پسندانہ طور پر نہیں بلکہ مسلم نشانہ تاثیریہ کی نیاد سائنسی بنیادوں پر دیکھ رہے تھے اور سائنس اور اسلامی تعلیمات کی ہم آہنگی سے ایک عالم گیر اور جدید ثقافت کو اباہر تما محسوس کر رہے تھے جو کہ دراصل اسلامی ثقافت کا خاصہ ہے اور جس کی اہمیت کو اجاگر کرنے کے لیے انہوں نے ایک فلسفیہ خطبہ "ثقافت اسلامی کی روح" بھی ارشاد فرمایا۔ اسی طرح اجتہاد کے بارے میں ان کے تصورات ان کے فلسفیہ خطبے "الاجتہاد فی الاسلام" میں ملاحظہ کیے جاسکتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ترکی کا ترقی پسند شاعر محمد عاکف ہو یا ایران کا مذہبی فلاسفہ علی شریعت سب ان کی فکر سے متاثر نظر آتے ہیں۔ ہم مختصر الفاظ میں کہہ سکتے ہیں کہ اقبال دنیا میں وہ واحد مسلم رہنمایتی جن کی فکر نے تمام عالم اسلام کو متاثر کیا اور مسلم نشانہ تاثیریہ کی ترویج و تحریک کا حقیقی باعث بنے۔

مندرجہ بالا سطور سے واضح ہوتا ہے کہ نشانہ تاثیریہ کا مفہوم مسلمانوں اور مغرب والوں کے درمیان کتنا مختلف اور جدارا ہے۔ یورپی نشانہ تاثیریہ یعنی "Renaissance" کا نیادی سر و کار انسان، انسان کی ترقی، عقلی اصول اور ہیومنیزم ہے۔ اس مضمون میں تفصیل سے یہ دیکھا گیا ہے کہ مغربی نشانہ تاثیریہ ایک بڑی ذہنی فکری تحریک تھی جس کے شرات سے مغرب نے خوب فائدہ اٹھایا اور وہ ترقی کی ایک خاص نمایاں نجتک پہنچ گئے۔ اس دوران حالات بدلتے رہے مغربی تحریکوں کے علاوہ عالم اسلام مصر، ترکی، مشرق وسطی اور بر صیر کے مختلف قسم کی سیاسی فکری کشاکش اور سرگرمی میں زندہ رہے۔ ان بدلتے حالات کی وجہ سے مسلمانوں میں کمی مجددانہ تحریکیں چلیں اور کمی مصلح قوم اور فکری رہنمای پیدا ہوئے۔ ان سب حالات کی موجودگی میں اقبال منصہ شہود پر آتے ہیں اور وہ بر صیر کے مستقبل کو دو قوی نظریے کے ذریعے طے کرتے ہیں۔ بر صیر کے مسلمانوں کو تصور پاکستان کی شکل میں ایک واضح منزل نظر آنا شروع ہوتی ہے۔ اس منزل کی نشان دہی کرنے والوں میں علامہ اقبال اور قائد اعظم نے واضح روپ ادا کیا۔ اقبال نے اپنی شاعری اور نثر کے ذریعے مسلمانوں کو غلامی سے آزاد کروانے کے لیے ریاستی طاقت حاصل کرنے کے لیے جدوجہد کی طرف راغب کیا۔ اقبال نے مسلم قوم کی بیداری کے لیے زوال کے اسباب بیان کیے۔ بیداری کی تشنیخ کی اور علاج تجویز کیا۔ اقبال کو پورا یقین تھا کہ مسلمانوں کی نشانہ تاثیریہ صرف اور صرف اندھی تقدیر پرستی کو چھوڑ کر، انسان کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے ودیعت کی گئی عمل و سوچ کی آزادی کے ذریعے ہی حالات تبدیل کیے جاسکتے ہیں۔ مسلمانوں کے دوبارہ عروج حاصل کرنے کے سوال کا جواب علامہ اقبال ایک نئے تصور انسان سے وابستہ کرتے ہیں۔ یہ نیا انسان اقبال کے تصور خودی میں موجود ہے۔ ہم نے دیکھا کہ اقبال نے تصور خودی میں سب سے اہم بات یہ کی ہے کہ انسانی خودی سپر ایگو سے صادر ہوتی ہے اور انسانی خودی خدا تعالیٰ سے تعلق میں موجود رہ کر اس کائنات پر ایسا تصرف قائم کر سکتی ہے جب خودی خدائی نور سے منور ہوتی ہے تو اس میں وہ طاقت اور صلاحیت پیدا ہو جاتی ہے جس سے وہ قوم غلام نہیں رہتی۔ وہ معاشرے کی ہدایت کاری کرنے والی قوت ہے اور اپنے آزادانہ وجود کو قائم کر کے سرخود ہوتی ہے۔ انسانی آزادی کے سوال سے انسان کا تصور اجتہاد بھی وابستہ ہے اور دیگر تصورات بھی۔ قرآن کے بغور مطالعے پر زور دیا اور امت مسلمہ کو قرآن و حدیث کی روشنی میں زندگی کو اسلامی اصولوں کے مطابق ڈھالنے کی تلقین کی۔



### حوالہ جات

- <sup>۱</sup> سلیمان اختر، اقبال مددح عالم، بزم اقبال کلب روڈ اول پنڈی، ۷۸۷ء، ص: ۱۱۶۔
- Saleem Akhtar, *Iqbāl Mamdūḥ-e-Ālam*, (Rawalpindi: Bazm-e-Iqbāl, 1987), p: 116,117
- <sup>۲</sup> تائن بنی، مطالعہ تاریخ، حصہ دوم، ترجمہ غلام رسول مہر، ص: ۳۹۱۔
- Tain B, *Muṭalah Tarīkh*, (Translated by Ghulam Rasūl Mehr), p: 391
- <sup>۳</sup> Dictionary of Historical Terms, (London: History Chriscook Macnillians Press, 1983), p: 245
- <sup>۴</sup> جمیل جالبی، قوی اردو انگریزی لغت، اسلام آباد، ص: ۱۷۲۔
- Jamil Jālibī, *Qawmī Urdu Angryzī Lughat*, (Islamabad), p: 1671
- <sup>۵</sup> سورۃ البقرۃ: ۲۱۳
- Sūrah al Baqarah, 213
- <sup>۶</sup> سورۃ الحجۃ: ۱۰
- Sūrah Al Ḥujarāt, 10
- <sup>۷</sup> رفیع الدین ہاشمی، اقبال کی طویل نظمیں، گلوب پبلشرز، لاہور، ۱۹۷۰ء، ص: ۱۳
- Rafī Uddīn Hashmī, *Iqbāl kī Tawīl Nazmein*, (Lahore: Globe Publishers, 1970), p: 13
- <sup>۸</sup> غلام رسول مہر، مختصر تاریخ اسلام، شیخ غلام علی اینڈ سمنز، بارسوم، لاہور، ۱۹۸۵ء، ص: ۳۱۲۔
- Ghulām Rasūl Mehr, *Mukhtaṣar Tarīkh Islām*, (Lahore: Shiekh Ghulām 'Alī & Sons, 1985), p: 316
- <sup>۹</sup> محمد اقبال، کلیات اقبال اردو، اشاعت اقبال، سنگ میل پہلی کیشنر، لاہور، ۲۰۰۳ء، ص: ۲۷۔
- Muhammad Iqbāl, *Kuliyāt Iqbāl*, (Lahore: Sang-e-Myl Publishers, 2004), p: 207
- <sup>۱۰</sup> عابد علی عابد، شعر اقبال، بزم اقبال، لاہور، ۱۹۵۹ء، ص: ۲۶
- 'Abid 'Alī 'Abid, *She'r-e-Iqbāl*, (Lahore: Bazm-e-Iqbāl, 1959), p: 66
- <sup>۱۱</sup> معین الدین عقیل، اقبال اور جدید دنیاۓ اسلام، مکتبہ تعمیر انسانیت، لاہور، ۱۹۸۲ء، ص: ۱۳۔
- Mo'īn Uddīn 'Aqīl, *Iqbāl or Jadīd Dunyā'-e-Islām*, (Lahore: Maktaba Ta'mīr-e-Insāniyat, 1986), p: 13
- <sup>۱۲</sup> محمد اقبال، ضرب کلیم، اقبال اکادمی پاکستان، لاہور، ۲۰۰۲ء، ص: ۵۲۲۔
- Muhammad Iqbāl, *Dharb-e-Kalīm*, (Lahore: Iqbal Academy Pakistan,2002) p:524.
- <sup>۱۳</sup> محمد اقبال، بال جبریل، ایجو کیشنل بک ہاؤس، علی گڑھ، ۱۹۷۵ء، ص: ۷۲۔
- Muhammad Iqbāl, *Bāl-e-Jibrīl*, (Aligarh: Educational Book House, 1975), p: 137
- <sup>۱۴</sup> سورۃ مریم: ۲۶
- Sūrah Maryam, 66
- <sup>۱۵</sup> سورۃ الاسراء: ۸۳۔
- Sūrah Al I'srā', 184
- <sup>۱۶</sup> تشكیل جدید الالیات اسلامیہ، خطبہ چہارم۔
- Tashkīl Jadīd Ilāhiyāt-e-Islāmiyah, Khuṭbah Chaharam
- <sup>۱۷</sup> محمد عثمان، فکر اسلامی کی تشكیل نو، سنگ میل پہلی کیشنر، لاہور، ۷۸۷ء، ص: ۱۰۵۔
- Muhammad Usmān, *Fikr-e-Islāmī kī Tashkīl-e-No*, (Lahore: Sang-e-Myl Publications,

1987), p: 105

۲۹: سورۃ الکھف ۱۸

Sūrah Al Kahaf, 29

سلیم اختر، اقبال کا ادبی نصب الحین، اقبال اکادمی پاکستان، لاہور، ۱۹۷۷ء، ص: ۱۳ ۱۹<sup>۱۹</sup>

Salim Akhtar, *Iqbāl ka Adabī Naṣb-ul-'Ayn*, (Lahore: Iqbal Academy Pakistan, 1977), p: 13